**Конспект НОД во второй младшей группе по теме**

**«Фрукты»**

**Цель:**

- закрепить понятие «фрукты»;

- закрепить название цветов: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

- способствовать развитию связной речи;

- развивать умения отвечать на вопросы воспитателя;

- развивать внимание, мышление, память;

- воспитывать у детей любовь к природе.

Оборудование:

Мягкая игрушка – белочка, корзинка с фруктами – яблоки, груши, сливы.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов.

Д/и «Что где растет». «Чудесный мешочек».

**Ход НОД:**

**Орг. момент «Приветствие».**

Вот уж все и собрались.

Мы можем начинать!

Но для начала, нужно «Здравствуйте» сказать!

- Скажем «Здравствуйте» руками - дети машут руками.

- Скажем «Здравствуйте» глазами - дети моргают глазками.

Воспитатель привлекает внимание детей, держа в руках мягкую игрушку-

белочку.

В.: - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости.

Ответы детей.

В.: - А где живет белочка?

Ответы детей.

В.: - Вот что мне рассказала белочка. Она со своими подружками играла в лесу,

прыгала с ветки на ветку, и оказалась среди незнакомых деревьев. На них

растут какие-то плоды. Она собрала их в корзинку, и принесла нам, а как они

называются, белочка не знает. (**Корзинка накрыта салфеткой**).

В.: - Поможем белочке узнать, что за плоды она собрала?

Воспитатель приоткрывает салфетку, заглядывает под нее. Ребята, как вы

думаете, что в корзинке?

Предположения детей.

В.: - А где растут фрукты?

Ответы детей.

В.: - Какие фрукты вы знаете?

Ответы детей.

В.: - А как называются деревья, на которых растут фрукты?

Ответы детей.

В.: - Садись, белочка, на стульчик и слушай. А ребята наши не только знают фрукты, но и умеют отгадывать загадки про них.

Дети садятся на стульчики полукругом. Рядом с воспитателем на стульчике

сидит белочка.

1 Круглое, румяное, я расту на ветке,

Любят меня взрослые

И маленькие детки (**яблоко**).

- Ребятки, какого цвета яблоко? (**красное, зелёное, жёлтое**)

- Какой формы яблоко? (**круглой**)

- Где растёт яблоко? (на дереве)

-Молодцы! Слушайте ещё загадку.

2 Знают этот фрукт детишки,

Любят, есть его мартышки,

Родом он из жарких стран

В тропиках растёт……(**банан**)

-Какого цвета банан? (**жёлтый**)

-Посмотрите, какой он длинный. Молодцы мои ребятки, вот ещё для вас

загадки.

3 Яркий, свежий, наливной

Шкурка бархат золотой,

С виду он как рыжий мяч

Только вот не мчится вскачь,

В нём полезный витамин

Это спелый…. (**апельсин**)

- Какого цвета? (**оранжевый**)

- Какой формы? (**круглой**)

4 Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый - все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? (**арбуз**)

5 Синий мундир,

Желтая подкладка

А в середине сладко (**слива**)

5 Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. (**груша**)

6 Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (**лимон**)

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

- Фрукты очень полезны! В них много витаминов. Перед тем как кушать

фрукты, что нужно сделать? (**помыть руки и фрукты**)

В.: - А что можно сварить из фруктов?

**Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много, вот. (**«варят» - мешают пальчиком на ладошке**)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить, (**ребром ладони стучат по другой ладошке**)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок, (**сжимают кулачки**)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ (**снова «варят»**)

В.: - У нас с вами получился очень вкусный и полезный компот.

В.: - Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

**Игра «Собираем урожай»**

На полу разные фрукты и овощи. Ваша задача все фрукты положить в одну

корзинку, а овощи в другую. Сделать это надо как можно быстрее.

В.: - Молодцы ребята все собрали и все справились!

Физкультминутка «Апельсин»

Мы делили апельсин. (Дети показывают апельсин — пальцы полусогнуты,

словно в руках мяч.)

Много нас, а он один. (Ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в

кулак, прямым остается только большой палец каждой руки.)

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для стрижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра. (Ладони сжаты в кулак. Начиная с большого пальца,

дети начинают раскрывать кулаки, на каждую фразу по пальцу.)

А для волка... кожура.

Он сердит на нас — беда!

Разбегайтесь кто куда. (Дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая

пальцы в кулак на каждое слово последних двух фраз.)

**Итог:**

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Почему сад называется фруктовый?

- Ребята, а где продают фрукты? (**в магазине**).

- Сейчас мы с вами проводим белочку, скажем до свидания!

- А у вас настроение, какое?- Во!

- Давайте подарим наше хорошее настроение другим.