**Интеграция образовательных областей:**«Познание», «Коммуникация», «Чтение художетвенной литературы», «Социализация», «Физическая культура».
**Задачи :**

**Воспитательные:**
1. Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме. («Социализация»)

2. Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе. («Социализация»)

**Образовательные:**

 Учить детей воспринимать сказку на слух  (Познание).

 Соотносить услышанное  с декорациями  к сказке (Познание).

Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о диких животных.(«Познание»), («Коммуникация»).

**Развивающие:**
1. Активизировать в речи детей высказывания персонажей сказки («Чтение художетвенной литературы»), («Коммуникация»).
2.Развивать зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук. («Познание»), («Социализация»), («Коммуникация»).

3.Развивать умение детей самостоятельно решать несложные проблемные ситуации. («Коммуникация»).

**Ход НОД:**

   Дети садятся на стульчики напротив столика и диванчика, где сидит воспитатель.

**Воспитатель:**   У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова придти к вам на помощь в любую минуту. Как вы думаете,  у животных есть мамы?

**Дети:**  Есть.

**Воспитатель:**  У зайчонка - мама зайчиха, у лисенка - лиса, у ежонка - мама ежиха, у  волчонка - мама волчица, у медвежонка – медведица (рассматривание иллюстраций). Они заботятся о своих детенышах.    Дети, как это происходит?

**Костя:** Взрослые животные кормят своих детенышей.

**Наташа:** Оберегают их от опасностей.

**Никита:**  Приучают к самостоятельной жизни в лесу.

**Воспитатель:** Детеныши животных всегда слушают своих мам?

**Дети:**  Да.

**Воспитатель:**   Присаживайтесь  поудобнее и послушайте «Сказку про маму».

**Чтение сказки.**

«Однажды Зайчонок раскапризничался и сказал своей маме:
— Я тебя не люблю!
Обиделась Зайчиха-мама и ушла в лес.
А в этом лесу жили два волчонка. И не было у них никакой мамы. Было им без мамы очень плохо.
Вот однажды сидели волчата под кустом и горько плакали.
— Где бы нам взять маму? — говорит один Волчонок.
— Ну, хотя бы маму коровку!
— Или маму кошку! — говорит второй Волчонок.
— Или маму лягушку!
— Или маму зайчиху!
Услышала эти слова Зайчиха и говорит:
— Хотите, я буду вашей мамой?
Обрадовались волчата. Повели они новую маму к себе домой. А дом у волчат грязный-прегрязный. Прибралась мама зайчиха в доме. Потом нагрела воды, посадила волчат в корыто и стала их купать.
Сначала волчата не хотели мыться. Боялись, что мыло в глаза попадёт. А потом им очень понравилось.
— Мамочка! Мамочка! — кричат волчата.— Ещё спинку потри! Ещё на головку полей!
Так и стала жить Зайчиха у волчат.
А Зайчонок без мамы совсем пропадает. Без мамы холодно. Без мамы голодно. Без мамы очень-очень грустно.
Побежал Зайчонок к Маше:
— Маша, Маша! Я обидел свою маму, и она от меня ушла.
— Глупый Зайчонок! — закричала Маша.— Разве так можно? Где мы будем её искать? Пойдем, спросим у Лесной Птицы. И побежали они к Лесной птице».
**Воспитатель:** Ребята, но мы ведь с вами друзья и Зайчонку и Маше, а  друзья  всегда приходят на помощь. Побежали и мы  к Лесной птице. (Путешествие  «по лесу» вместе с Машей и Зайчонком)

**Дети:** Да.      **(бег по группе)                                                                                   Воспитатель:**  Ох! А вот и дом Лесной птицы.                                                     **Воспитатель:** - Лесная птица, ты не видела Зайчиху?

Не видела,- отвечает Лесная птица.- Но слышала, что живет она в лесу у волчат.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Лесная птица.                                                   **Воспитатель:** -  А  в лесу было три волчьих домика. Очень трудно пробраться к домикам волчат. Смотрите, ребята, кругом пни да коряги . Перешагиваем дети через пенечки, высоко поднимаем ножки. **(перешагивание через предметы)                                                                         Воспитатель:**  Пришли!                                                                                         «…Заглянули Маша и Зайчонок в домик. Видят: в домике грязно, на полках пыль, в углах мусор.

- Нет, моя мама тут не живет,- говорит Зайчонок».                                           Пойдем и мы к другому  домику. Ой, посмотрите, а на пути к домику ручеек  течет. Перепрыгиваем, ребята, через ручеек **(прыжки на двух ногах)**.              А вот и домик показался.                                                                                       «…Заглянули в окно. Видят: на столе скатерть грязная, посуды стоит немытая.
- Нет, моя мама не тут живет! - говорит Зайчонок».                                             **Воспитатель:** Пошли, дети, к третьему домику. А на деревьях, ветки низко наклонились – чаща непроходимая; проползать нужно! **( ползание на четвереньках)**. Ползем аккуратно,  чтобы не зацепиться за веточку. Приползли!

«…Прибежали они к третьему дому. Видят: в доме всё чисто. За столом сидят волчата, пушистые, веселые. На столе белая скатерть. Тарелка с ягодами. Сковородка с грибами.
- Вот где моя мама живет! — догадался Зайчонок. »

**Воспитатель:** Обрадовался, ребята, Зайчонок, запрыгал от радости . И мы порадуемся вместе с ним, все запрыгаем от радости.**(прыжки на двух ногах с продвижением вперед)**.

«…Постучала Маша в окно. Выглянула в окно Зайчиха.
Прижал Зайчонок уши и стал маму просить:
- Мама, иди опять ко мне жить... Я больше не буду.
Заплакали волчата:
- Мамочка, не уходи от нас!
Задумалась зайчиха. Не знает, как ей быть.
- Вот как надо сделать,— сказала Маша.— Один день ты будешь мамой зайчонка, а другой день мамой волчат. Так и решили».                             **Воспитатель:** И все радостно пошли домой, в детский сад **(ходьба по кругу группы)**.
«…Стала Зайчиха один день жить у Зайчонка, а другой — у Волчат».

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а почему мама ушла от Зайчика?

**Дети:**  (ответы детей)
**Воспитатель:**  А почему Зайчиха решила стать  мамой волчат?

**Дети:**  (ответы детей)
**Воспитатель:**  Как себя чувствовал Зайчонок без мамы?
**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель**: А вы мам своих не обижаете?

**Дети:**(ответы детей)

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, что получается, если маму обижают.  Маму надо любить, помогать и ей, и быть послушными.                                 **Воспитатель:**   Скоро будет «День Матери».  Мы с вами много говорили о нем. Но сегодня  мы узнали, что и у животных есть мамы и они так же заботятся и переживают о своих малышах .  Мамы все одинаковые  - любящие, заботливые  и добрые.

Если хотите сделать маму самым  счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать: « Знаете, какие у меня хорошие дети!»

Много мам на белом свете,

*(разводят руки в разные стороны*

*и обнимаем себя за плечи)*

Всех их очень любят дети.

Журналист и инженер,

Повар и милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

*(загибаем пальцы сначала на одной,*

*затем на другой руке, начиная с мизинца)*

Мамы разные нужны,

*(сжимаем руки в «замочек»)*

Мамы разные важны!

*(разводим руки, поднимаем их вверх)*