**Тема: Светит солнышко**

**Цель:**

- Учить создавать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета)

- Развивать у детей воображение, интерес к рисованию

- Доставить детям радость от тесного общения с красками и использования нетрадиционных способов рисования.

**Задачи:**

- Учить передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа;

- Продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой, ватной палочкой, краской, водой, салфеткой;

- Упражнять в умении создавать яркий выразительный образ из цветного пятна;

- Формировать способность, замечать прекрасное в окружающей нас жизни;

- Воспитывать в детях самостоятельность и творчество

**ХОД НОД:**

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте внимательно и отгадайте мою загадку:

*Кто утром раньше всех встаёт.*

*Кто всем тепло и свет даёт?*

*Кто, лучистым, ярким светом*

*Пробежался по предметам?*

*Луч горячий выпускает,*

*Землю нашу освещает?*

*Если к нам в окно заглянет,*

*Все, как в сказке засияет!*

**Дети:** - Солнышко!

**Воспитатель:** - Правильно, это солнце. - Скажите все вместе (солнышко, солнце)

**Воспитатель:** - Ребята, давайте вместе повторим стих Агнии Барто «Солнышко»

*Смотрит солнышко в окошко,*

*Светит в нашу комнатку.*

*Мы захлопали в ладошки,*

*Очень рады солнышку!*

**Воспитатель:** - А сейчас ребята, присядьте и послушайте какие есть пословицы про солнце: - *Солнце низенько, так и вечер близенько.*

- *Солнце встанет, так и утро настанет.*

- *Солнце, воздух и вода — лучшие доктора.*

**Воспитатель:** - А хотите поиграть в игру «Солнышко и дождик»? Вставайте скорее в кружок. Под веселую музыку все танцуем, а по сигналу «дождь пошел», скорей все прячемся под зонтик.

**Воспитатель:** - Ребята, а солнышко уже здесь! Услышало, что о нем так ласково отзываются, и поспешило к нам. Давайте мы его дружно позовем:

*Солнышко – нарядись, Красное – покажись!*

(Ранель, Султан, Егор, Разалина, Милана, Эмилия повторите громко) (Из – за занавеса у окна, появляется «Солнышко»)

**Воспитатель:** - Смотрите, а вот и солнышко заглядывает в окошко и видит, как вы играете, занимаетесь в детском саду.

**Солнышко:**

*Слышу ребята, как меня вы зовете,*

*Весело, дружно здесь вы живете?*

*Чтоб о вас узнал весь свет,*

*Нарисуйте мой портрет.*

**Воспитатель:** - Ну что ж ребята, нарисуем солнышко? **Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - А сначала, скажите мне ребята, чтобы нарисовать солнышко, что нам нужно подготовить?

**Дети:** -краски, кисточку, лист бумаги, стакан с водой.

**Воспитатель:** правильно нам нужна гуашь жёлтого и красного цвета, кисточка, стаканчик с водой и листочек бумаги.

**Воспитатель:** - Какими красками можно нарисовать солнышко?

**Дети:** - Желтой, красной, оранжевой

**Воспитатель:** - А можно нарисовать солнышко синим, фиолетовым или голубым цветом?

**Дети:** - нет

**Воспитатель:** А скажите ребята, если солнышко будет синим или фиолетовым, как думаете оно будет нас греть?

**Дети:** - нет.

**Воспитатель:** - Правильно ребята, для рисования солнышка можно использовать только желтый, красный и оранжевый цвет, эти цвета мы называем - тёплые цвета, потому что они греют нас, дают нам тепло.

**Воспитатель:** - А кто знает, какую форму имеет солнышко?

**Дети:** - Круглое, как шар, колесо, мяч.

**Воспитатель:** - Как мы его будем рисовать? Давайте попробуем в воздухе нарисовать солнышко (дети рисуют пальчиком в воздухе солнышко вместе с воспитателем)

**Воспитатель:** - Ребята, давайте круглое солнышко мы с вами будем рисовать желтой краской, а лучики у него будут красными или оранжевыми.

*Вот держу я кисточку*

*Посредине палочки,*

*Подношу её к листу,*

*Рисовать сейчас начну.*

**Воспитатель:** - Размешиваем краску желтого цвета. Набираем её на кисточку. (Спрашивает ребят, капает краска с кисточки или нет? Подносит кисточку к листу на большом мольберте. Касается листа бумаги, оставляя заметное пятнышко, не отрывая кисти, начинает круговыми движениями увеличивать пятно – приговаривает:)

*Наше солнышко растет,*

*Наше солнышко встает,*

*Солнце просыпается,*

*Деткам улыбается!*

**Воспитатель: -** Хотите нарисовать свое солнышко? **Дети: -** Да! (Дети приступают к работе.Воспитатель наблюдает за действиями детей, последовательностью выполнения. Если в процессе работы возникают трудности, воспитатель оказывает помощь (подсказкой, или, придерживая руку ребенка своей, направляет его дальнейшее рисование).

Как только солнышки будут нарисованы у всех детей, воспитатель предлагает солнышко нарядить, украсить его лучиками.)

**Воспитатель:** - Посмотрите, лучи у солнца прямые, как наши ручки.

- У всех ручки прямые, ну-ка покажите мне.Давайте сделаем пальчиковую гимнастику “Дай нам, солнышко, тепла”.

*Мы ладошки потянули,*

*И на солнышко взглянули.* (Дети потягивают руки вверх )

*Дай нам, солнышко, тепла,*

*Чтобы силушка была.* (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)

*Наши пальчики — малютки,*

*Не хотят ждать ни минутки,* (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

*Не хотят уж больше ждать*

*Продолжают рисовать.*

**Воспитатель:** - У нас с вами две руки, а у солнышка лучей много.

- Итак, сколько у солнышка лучей?

**Дети:** - много!

**Воспитатель:** -Давайте, посмотрим на наш рисунок. Какое солнышко у нас получилось? **Дети:** - Яркое, теплое, волшебное …

**Воспитатель:** - Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение?

**Воспитатель:** - Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех зверят, животных и ребят обогрело своими лучами.

**Воспитатель:** - Итак, ребята, что мы сегодня делали? **Дети:** - рисовали солнышко и лучики

- Теперь вы все знаете, сколько лучиков у солнышка? **Дети:** - много

- А какого цвета солнышко? **Дети:** - жёлтого

- А какого цвета лучи у солнца? **Дети:** - оранжевые, красные.

**Воспитатель:** - Давайте покажем рисунки нашему солнышку, которое сегодня к нам заглянуло. - Солнышко говорит вам “спасибо!”