|  |
| --- |
| **Деятельность воспитателя и воспитанников** |
| Конспект праздника в подготовительной группе **«Мы разные, но мы против террора!».**  **Цель:** сформировать у воспитанников представление о терроризме.  **Задачи:**  ***Образовательные:***  **-**объяснить сущность терроризма;  - формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов;  -познакомить с правилами поведения в условиях теракта;  Развивающие:  -привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях  ***Воспитательные:***  **-**воспитать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих;  -содействовать формированию гражданской позиции и общественного сознания;  ***Оборудование:*** компьютер, колонки, презентация, воздушные шары, мягкие модули, обручи, картинки со следами, белые снежки (комки из бумаги), конусы или кегли, видеоролики, два ведра, две банки с крышками- закрывашками.  **Ход занятия:**  **-**Входят ребята присаживаются на стульчики. Раздается «взрыв» (**аудио-слайд 1**). Дети пугаются, разбегаются, прячутся. Ведущий: обращает внимание на взрыв «Что это?», предлагает всем сесть и говорит, что сегодня кто-то решил пошутить и испугать нас. А могло быть все гораздо хуже и страшнее, если бы, например, прошел сюда незнакомый человек или группа людей и всех нас взяли в заложники. Что бы тогда могло произойти?  Дети: «Могла бы быть страшная трагедия».  ***Ведущий 1:*** «Да! И чтобы этого не случилось, мы с вами должны быть бдительны, не разрешать проходить на этажи посторонним, а также на первом этаже всегда дежурит вахтер и есть тревожная кнопка.  ***Ведущий 1:***  Чужого горя не бывает,  Как не бывает и чужой беды.  От терроризма мир страдает  И перед ним мы все равны.  ***Ведущий 2:***  Террор – палач, он губит души  Невинных и беспомощных людей,  Нет, и не может ничего быть хуже,  Чем беззащитных расстрелять детей.    ***Ведущий 1:***  Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли около 400 человек, среди них более 186 детей. Поэтому день 3 сентября был объявлен «Днем солидарности в борьбе с терроризмом» (**слайд 2**)  ***Ведущий 2:***  ***-***Ребята, как вы думаете, что такое террор? ***(Ответы детей)***  Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас" (**слайд 3**).  **Террористы** - это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств (**слайд 3**).  ***Ведущий 1:* Терроризм** –это способ (метод) посредством которого организованная группа или один человек стремится достичь своей цели через насилие, запугивание, страх и ужас, которые они используют против людей  Террористические акты совершают те, кто утратил нравственные ценности, у кого нет ни чести, ни совести. Это преступники, они убивают обычных людей, таких, как мы с вами, не жалеют даже маленьких детей.  **(звучит песня мир без войны)**  ***Ведущий* *2:***  (**слайд 4**) Первого сентября дети с родителями, нарядные, полные радужных надежд, с букетами для своих любимых учителей собираются во дворе школ, чтобы услышать первый школьный звонок, зовущий в новый учебный год.  ***Ведущий 1:***  В тот день они весело в школу шагали,  Было мирное небо над их головой,  И о том, что случится, конечно, не знали,  Тот праздник для них обернулся бедой.  На линейке детей окружили бандиты  И силой загнали в школьный спортзал.  (**слайд 5**). Да, ребята, однако, у террористов на этот праздник были другие планы. В течение трёх дней эти нелюди удерживали в заминированном спортзале более 1100 заложников – детей, их родителей и сотрудников  школы, – без воды, без еды, отказывая им даже в минимальных естественных потребностях.  **Ведущий 2:**  Выстрелы. Стоны. Плач. В школу пришёл Палач.  Никто не думал, не гадал…  Но… «Час Х» уже настал.  Боевики никого не щадили  Взрослых, детей они в спортзале, как в консервной банке, закрыли,  И бомбы, как игрушки, в углах разложили. С болью в сердце, затаив дыхание, вся страна жила в ожидании развязки. Она наступила в результате штурма школы, в котором были уничтожены почти все террористы и погибли бойцы групп «Вымпел» и «Альфа» (**слайд 6**).  ***Ведущий 1:***  Сотни людей в тот день были убиты,  Особенно те, кто кричал и кричал.  Кто выжил в тот день, никогда не забудет,  Тот ужас и страх, что пришлось испытать.  Среди погибших и пропавших без вести в результате теракта в  Северной Осетии сотни детей, пришедших в школу 1 сентября.  **(Слайд 7)** И был создан памятник, который назвали  «Древо скорби Беслана, памятник детям жертвам теракта».  И мы эти грозные дни будем помнить,  Погибшим - молчаньем минуту стоять.  ***Ведущий 2:*** И сейчас я предлагаю всем почтить память всех погибших минутой молчания.  **Звучит метроном.**  ***Ведущий 1:*** - давайте повторим несколько правил поведения, которые мы должны знать в случае возникновения террористической опасности.  А для этого посмотрим мультфильм. Будьте очень внимательны, после просмотра будут вопросы..  1.Не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим. Это может предотвратить страшные последствия.  2. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина -ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон, часы и т.д. 3.О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение полиции- по возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта стадионы, площади, дискотеки, крупные магазины ...  Если же вы все-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.  **Как надо себя вести? (Ответы детей)**  1) Как можно быстрее взять себя в руки, всеми силами подавить в  себе панику и постараться успокоиться.  2) Говорить спокойным ровным голосом.  3) Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.  4) Экономьте и поддерживайте силы.  5) Не совершайте никаких действий, спрашивайте разрешения.  6) Меньше двигайтесь.  7) Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.**(Видеоролик юту б слайд 8**)  ***Ведущий 1- 2:*** Ребята, а вы хотели бы защищать свою Родину? (**Ответы детей**)***.*** А как вы думаете, каким нужно быть, чтобы защищать свою Родину?  **(Ответы: сильным, храбрым, смелым, отважным).**  Вот мы сейчас с вами и проверим, какие вы сильные, смелые, храбрые, ловкие!  Мы приглашаем две команды. Команда «Солнышко» и команда «Звёздочка».  **Физ.минутка с кошкой Алисой (видео)**  И первым нашим испытанием будет эстафета:  **-Снайперы** (снежки), (необходимо попасть капитану команды в цель «снежком», кто больше попадет, тот и выиграл).  **-Минное поле** (следы) (Следы расположены на небольшом расстоянии друг от друга, и каждый член команды, должен по ним, перейти «минное поле, кто первый перейдет, тот и победил).  **- Спасатели -** перевезти жителей на другой берег на мягких модулях(**на фоне звучит весёлая музыка**)  **-Пробраться незаметно в деревню** пройти змейкой, держась за руки между конусами, проползти на животах.  **-Обезвредить бомбу-** перешагивая по следам добраться до бомбы, открыть коробку, раскрутить баночки внутри, вернуться обратно.  **Рефлексия:**  ***Ведущий 1:***  Ребята, наш праздник подошёл к концу, вы доказали какие вы сильные, смелые, отважные, ловкие, умелые и победила у нас дружба. И мы надеемся, что в вашей жизни, вы не столкнетесь с такими трагическими событиями, и пусть мирное небо всегда будет у вас над головой.  **Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце»**  ***Детям раздаются воздушные шары!!!*** |