|  |
| --- |
| **Деятельность воспитателя и воспитанников** |
| Конспект праздника в подготовительной группе **«Мы разные, но мы против террора!».****Цель:** сформировать у воспитанников представление о терроризме.**Задачи:*****Образовательные:*****-**объяснить сущность терроризма;- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов;-познакомить с правилами поведения в условиях теракта;Развивающие:-привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях***Воспитательные:*****-**воспитать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих;-содействовать формированию гражданской позиции и общественного сознания;***Оборудование:*** компьютер, колонки, презентация, воздушные шары, мягкие модули, обручи, картинки со следами, белые снежки (комки из бумаги), конусы или кегли, видеоролики, два ведра, две банки с крышками- закрывашками. **Ход занятия:****-**Входят ребята присаживаются на стульчики. Раздается «взрыв» (**аудио-слайд 1**). Дети пугаются, разбегаются, прячутся. Ведущий: обращает внимание на взрыв «Что это?», предлагает всем сесть и говорит, что сегодня кто-то решил пошутить и испугать нас. А могло быть все гораздо хуже и страшнее, если бы, например, прошел сюда незнакомый человек или группа людей и всех нас взяли в заложники. Что бы тогда могло произойти? Дети: «Могла бы быть страшная трагедия». ***Ведущий 1:*** «Да! И чтобы этого не случилось, мы с вами должны быть бдительны, не разрешать проходить на этажи посторонним, а также на первом этаже всегда дежурит вахтер и есть тревожная кнопка.***Ведущий 1:***Чужого горя не бывает,Как не бывает и чужой беды.От терроризма мир страдаетИ перед ним мы все равны.***Ведущий 2:***Террор – палач, он губит душиНевинных и беспомощных людей,Нет, и не может ничего быть хуже,Чем беззащитных расстрелять детей.***Ведущий 1:***Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли около 400 человек, среди них более 186 детей. Поэтому день 3 сентября был объявлен «Днем солидарности в борьбе с терроризмом» (**слайд 2**)***Ведущий 2:******-***Ребята, как вы думаете, что такое террор? ***(Ответы детей)***Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас" (**слайд 3**).**Террористы** - это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств (**слайд 3**). ***Ведущий 1:* Терроризм** –это способ (метод) посредством которого организованная группа или один человек стремится достичь своей цели через насилие, запугивание, страх и ужас, которые они используют против людейТеррористические акты совершают те, кто утратил нравственные ценности, у кого нет ни чести, ни совести. Это преступники, они убивают обычных людей, таких, как мы с вами, не жалеют даже маленьких детей. **(звучит песня мир без войны)*****Ведущий* *2:*** (**слайд 4**) Первого сентября дети с родителями, нарядные, полные радужных надежд, с букетами для своих любимых учителей собираются во дворе школ, чтобы услышать первый школьный звонок, зовущий в новый учебный год.***Ведущий 1:***В тот день они весело в школу шагали,Было мирное небо над их головой,И о том, что случится, конечно, не знали,Тот праздник для них обернулся бедой.На линейке детей окружили бандитыИ силой загнали в школьный спортзал.(**слайд 5**). Да, ребята, однако, у террористов на этот праздник были другие планы. В течение трёх дней эти нелюди удерживали в заминированном спортзале более 1100 заложников – детей, их родителей и сотрудниковшколы, – без воды, без еды, отказывая им даже в минимальных естественных потребностях.**Ведущий 2:** Выстрелы. Стоны. Плач. В школу пришёл Палач.Никто не думал, не гадал…Но… «Час Х» уже настал.Боевики никого не щадилиВзрослых, детей они в спортзале, как в консервной банке, закрыли,И бомбы, как игрушки, в углах разложили. С болью в сердце, затаив дыхание, вся страна жила в ожидании развязки. Она наступила в результате штурма школы, в котором были уничтожены почти все террористы и погибли бойцы групп «Вымпел» и «Альфа» (**слайд 6**).***Ведущий 1:*** Сотни людей в тот день были убиты,Особенно те, кто кричал и кричал.Кто выжил в тот день, никогда не забудет,Тот ужас и страх, что пришлось испытать.Среди погибших и пропавших без вести в результате теракта вСеверной Осетии сотни детей, пришедших в школу 1 сентября.**(Слайд 7)** И был создан памятник, который назвали«Древо скорби Беслана, памятник детям жертвам теракта».И мы эти грозные дни будем помнить,Погибшим - молчаньем минуту стоять.***Ведущий 2:*** И сейчас я предлагаю всем почтить память всех погибших минутой молчания. **Звучит метроном.*****Ведущий 1:*** - давайте повторим несколько правил поведения, которые мы должны знать в случае возникновения террористической опасности. А для этого посмотрим мультфильм. Будьте очень внимательны, после просмотра будут вопросы..1.Не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим. Это может предотвратить страшные последствия. 2. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина -ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон, часы и т.д. 3.О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение полиции- по возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта стадионы, площади, дискотеки, крупные магазины ...Если же вы все-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.**Как надо себя вести? (Ответы детей)**1) Как можно быстрее взять себя в руки, всеми силами подавить всебе панику и постараться успокоиться.2) Говорить спокойным ровным голосом.3) Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.4) Экономьте и поддерживайте силы.5) Не совершайте никаких действий, спрашивайте разрешения.6) Меньше двигайтесь.7) Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.**(Видеоролик юту б слайд 8**)***Ведущий 1- 2:*** Ребята, а вы хотели бы защищать свою Родину? (**Ответы детей**)***.*** А как вы думаете, каким нужно быть, чтобы защищать свою Родину?**(Ответы: сильным, храбрым, смелым, отважным).**Вот мы сейчас с вами и проверим, какие вы сильные, смелые, храбрые, ловкие!Мы приглашаем две команды. Команда «Солнышко» и команда «Звёздочка».**Физ.минутка с кошкой Алисой (видео)**И первым нашим испытанием будет эстафета:**-Снайперы** (снежки), (необходимо попасть капитану команды в цель «снежком», кто больше попадет, тот и выиграл).**-Минное поле** (следы) (Следы расположены на небольшом расстоянии друг от друга, и каждый член команды, должен по ним, перейти «минное поле, кто первый перейдет, тот и победил).**- Спасатели -** перевезти жителей на другой берег на мягких модулях(**на фоне звучит весёлая музыка**)**-Пробраться незаметно в деревню** пройти змейкой, держась за руки между конусами, проползти на животах.**-Обезвредить бомбу-** перешагивая по следам добраться до бомбы, открыть коробку, раскрутить баночки внутри, вернуться обратно.**Рефлексия:** ***Ведущий 1:***Ребята, наш праздник подошёл к концу, вы доказали какие вы сильные, смелые, отважные, ловкие, умелые и победила у нас дружба. И мы надеемся, что в вашей жизни, вы не столкнетесь с такими трагическими событиями, и пусть мирное небо всегда будет у вас над головой.**Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце»*****Детям раздаются воздушные шары!!!*** |