|  |
| --- |
| **Деятельность воспитателя и воспитанников** |
| Конспект ООД в старшей группе: **«Зимние виды спорта».****Цель:** расширить знания детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта, вызвать у детей желание заниматься спортом.**Ход занятия:****Утреннее приветствие:**Собрались все дети в круг (***встают в круг***)Я твой друг (***руки к груди***)И ты мой друг (***протягивают руки друг к другу***)Крепко за руки возьмёмся (***берутся за руки***)И друг другу улыбнёмся (***улыбаются***)- Ребята, посмотрите, что это? *(****коньки, лыжи****)*. А для чего они нужны? -Правильно, для занятий спортом. А что такое спорт? (**ответы детей Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки,** **спортивные соревнования**).- Как называют людей, которые занимаются спортом? *(****спортсменами****)*.- Что, по вашему мнению, спортдаетчеловеку*(****ответы детей****)*.- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? *(****нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться****)*. -Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом?-Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.- Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? *(****ответы детей****).*-Правильно. А знаете ли вы, что бывают зимние и летние виды спорта. Как думаете, в чём их отличие?- Молодцы, вы знаете много видов спорта. С этими и другими видами зимнегоспорта я предлагаю познакомиться (***дети идут и садятся на стулья, стоящие напротив телевизора***).А еще их можно разделить на три группы. А для того, чтобы узнать какие, отгадайте загадки.1. Есть, ребята, у меня,Два серебряных коня.Езжу сразу на обоих,Что за кони у меня? ***(Коньки)* *(слайд 4)***2. Всё лето стояли,Зимы ожидали.Дождались поры –Помчались с горы. ***(Санки)* *(слайд 5)***3. Две новые, кленовыеПодошвы двухметровые.В них поставил две ноги —И по большим снегам беги! *(****Лыжи)* *(слайд 6)***-На санках проводятся такие виды спорта как: санный спорт, скелетон, бобслей. ***(слайд 7, 8, 9)***-На лыжах: лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, фристайл, сноубординг. *(****слайд 10 – 14)***На коньках: конькобежный **спорт**, фигурное катание, хоккей, керлинг. ***(слайд 15-18)***-Ребята, а какими видами **спорта** вы хотели бы заниматься? Ответы детей. Давайте потренируемся.***Физкультминутка:******(имитация зимних видов спорта)***Как интересно нам зимой! ***(шагаем)***На санках едем мы гурьбой***(сидя на корточках, делаем махи руками)***Все дружно лыжи надеваем*.****(поднимаем поочередно ноги)***Потом в снежки мы поиграем*,****(поочередно делаем махи руками)***Потом все встали на коньки***(показываем имитацию движение на коньках)***Зимой веселые деньки*.****(прыжки на месте на двух ногах)******Дети садятся на стулья******-***Молодцы! А сейчас поиграем со снежком.**Игра: *«Дополни предложение»***- Катается на коньках…конькобежец.- Катается на санках …саночник.- Катается на бобслее…бобслеист.- Катается на лыжах…лыжник.- Катается на лыжах с гор… горнолыжник.- Спускается с горы на сноубординге … сноубордист.- Бежит на лыжах и стреляет из винтовки… биатлонист.- Занимается фигурным катанием… фигурист.-А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру ***«Найди пару».*** Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат картинки: на них изображены **спортсмены** и необходимый инвентарь спортсмену, только инвентарь весь перемешался. Вы должны определить где, чей инвентарь. (Дети соединяют картинки: лыжник — лыжи, хоккей — клюшка, фигурист – коньки, биатлонист-винтовка, лыжи и т. д.).-Молодцы, все справились с заданием, а сейчас среди наших знатоков зимних видов спорта, проведем соревнование. Проводится **игра: *«Четвертый лишний»* *(слайд 19-22)***- фигурное катание, лыжные гонки, **велосипедный** **спорт**, катание на санях.- фристайл, шорт – трек, **биатлон,** прыжки с трамплина.- **горные лыжи**, хоккей, керлинг, конькобежный спорт.- санки, лыжи, коньки, **лопатка**.- Сейчас мы проверим, хорошо ли вы запомнили виды спорта. Отгадайте, пожалуйста, загадки. ***(после отгадывания загадки появляется картинка)***Отгадывание загадокПо зимней дороге бегут налегкеСпортсмены на лыжах с винтовкой в руке.До финиша скоро, фанаты кругом,Любимый вид спорта смотрю **—**. *(****Биатлон/ Слайды 23-26****)*\*\*\*Две новые, кленовыеПодошвы двухметровые.В них поставил две ноги —И по большим снегам беги! *(****Лыжи****)*\*\*\*Красиво, грациозно,Танцуют в нём на льду.И пусть бывает сложно,Я этот спорт люблю! *(****Фигурное катание****)*\*\*\*Во дворе с утра игра,Разыгралась детвора.Крики: *«шайбу!»*, *«мимо!»*, *«бей!»* —Значит там игра – …. *(****Хоккей****)*-Молодцы! Вы хорошо знаете зимние виды спорта и, надеюсь, будете ими заниматься.**Рефлексия:** ребята, расскажите, какой вид спорта вам больше всего понравился. Каким видом спорта вы бы хотели заниматься? *(****ответы детей****)*. Молодцы, если вы будете гулять, заниматься спортом: дома, в спортивной школе, то будете самыми здоровыми; и возможно кто-то из вас станет олимпийским чемпионом! |