|  |
| --- |
| **Деятельность воспитателя и воспитанников** |
| Конспект ООД в старшей группе: **«Зимние виды спорта».**  **Цель:** расширить знания детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта, вызвать у детей желание заниматься спортом.  **Ход занятия:**  **Утреннее приветствие:**  Собрались все дети в круг (***встают в круг***)  Я твой друг (***руки к груди***)  И ты мой друг (***протягивают руки друг к другу***)  Крепко за руки возьмёмся (***берутся за руки***)  И друг другу улыбнёмся (***улыбаются***)  - Ребята, посмотрите, что это? *(****коньки, лыжи****)*. А для чего они нужны?  -Правильно, для занятий спортом.   А что такое спорт? (**ответы детей Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки,** **спортивные соревнования**).  - Как называют людей, которые занимаются спортом? *(****спортсменами****)*.  - Что, по вашему мнению, спортдаетчеловеку*(****ответы детей****)*.  - А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? *(****нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться****)*.  -Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом?  -Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.  - Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? *(****ответы детей****).*  -Правильно. А знаете ли вы, что бывают зимние и летние виды спорта. Как думаете, в чём их отличие?  - Молодцы, вы знаете много видов спорта. С этими и другими видами зимнегоспорта я предлагаю познакомиться (***дети идут и садятся на стулья, стоящие напротив телевизора***).  А еще их можно разделить на три группы. А для того, чтобы узнать какие, отгадайте загадки.  1. Есть, ребята, у меня,  Два серебряных коня.  Езжу сразу на обоих,  Что за кони у меня? ***(Коньки)* *(слайд 4)***  2. Всё лето стояли,  Зимы ожидали.  Дождались поры –  Помчались с горы. ***(Санки)* *(слайд 5)***  3. Две новые, кленовые  Подошвы двухметровые.  В них поставил две ноги —  И по большим снегам беги! *(****Лыжи)* *(слайд 6)***  -На санках проводятся такие виды спорта как: санный спорт, скелетон, бобслей. ***(слайд 7, 8, 9)***  -На лыжах: лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, фристайл, сноубординг. *(****слайд 10 – 14)***  На коньках: конькобежный **спорт**, фигурное катание, хоккей, керлинг. ***(слайд 15-18)***  -Ребята, а какими видами **спорта** вы хотели бы заниматься? Ответы детей. Давайте потренируемся.  ***Физкультминутка:***  ***(имитация зимних видов спорта)***  Как интересно нам зимой! ***(шагаем)***  На санках едем мы гурьбой***(сидя на корточках, делаем махи руками)***  Все дружно лыжи надеваем*.****(поднимаем поочередно ноги)***  Потом в снежки мы поиграем*,****(поочередно делаем махи руками)***  Потом все встали на коньки***(показываем имитацию движение на коньках)***  Зимой веселые деньки*.****(прыжки на месте на двух ногах)***  ***Дети садятся на стулья***  ***-***Молодцы! А сейчас поиграем со снежком.  **Игра: *«Дополни предложение»***  - Катается на коньках…конькобежец.  - Катается на санках …саночник.  - Катается на бобслее…бобслеист.  - Катается на лыжах…лыжник.  - Катается на лыжах с гор… горнолыжник.  - Спускается с горы на сноубординге … сноубордист.  - Бежит на лыжах и стреляет из винтовки… биатлонист.  - Занимается фигурным катанием… фигурист.  -А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру ***«Найди пару».*** Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат картинки: на них изображены **спортсмены** и необходимый инвентарь спортсмену, только инвентарь весь перемешался. Вы должны определить где, чей инвентарь. (Дети соединяют картинки: лыжник — лыжи, хоккей — клюшка, фигурист – коньки, биатлонист-винтовка, лыжи и т. д.).  -Молодцы, все справились с заданием, а сейчас среди наших знатоков зимних видов спорта, проведем соревнование. Проводится **игра: *«Четвертый лишний»* *(слайд 19-22)***  - фигурное катание, лыжные гонки, **велосипедный** **спорт**, катание на санях.  - фристайл, шорт – трек, **биатлон,** прыжки с трамплина.  - **горные лыжи**, хоккей, керлинг, конькобежный спорт.  - санки, лыжи, коньки, **лопатка**.  - Сейчас мы проверим, хорошо ли вы запомнили виды спорта. Отгадайте, пожалуйста, загадки. ***(после отгадывания загадки появляется картинка)***  Отгадывание загадок  По зимней дороге бегут налегке  Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке.  До финиша скоро, фанаты кругом,  Любимый вид спорта смотрю **—**. *(****Биатлон/ Слайды 23-26****)*  \*\*\*  Две новые, кленовые  Подошвы двухметровые.  В них поставил две ноги —  И по большим снегам беги! *(****Лыжи****)*  \*\*\*  Красиво, грациозно,  Танцуют в нём на льду.  И пусть бывает сложно,  Я этот спорт люблю! *(****Фигурное катание****)*  \*\*\*  Во дворе с утра игра,  Разыгралась детвора.  Крики: *«шайбу!»*, *«мимо!»*, *«бей!»* —  Значит там игра – …. *(****Хоккей****)*  -Молодцы! Вы хорошо знаете зимние виды спорта и, надеюсь, будете ими заниматься.  **Рефлексия:** ребята, расскажите, какой вид спорта вам больше всего понравился. Каким видом спорта вы бы хотели заниматься? *(****ответы детей****)*. Молодцы, если вы будете гулять, заниматься спортом: дома, в спортивной школе, то будете самыми здоровыми; и возможно кто-то из вас станет олимпийским чемпионом! |